

**河南省中等职业学校
服装材料课程标准
(2025 年)(试行)**

目 录

一、课程性质与任务	1
(一) 课程性质	1
(二) 课程任务	1
二、课程目标与要求	1
三、课程结构与内容	2
(一) 课程结构	2
(二) 课程内容	3
四、学生考核与评价	5
(一) 评价原则	5
(二) 评价方式	6
(三) 评价结果运用	6
五、课程实施与保障	7
(一) 课程实施	7
(二) 教学条件	8

一、课程性质与任务

（一）课程性质

服装材料是指构成服装的所有物质材料，是服装设计生产的物质载体，决定了服装的外观视觉效果、穿着舒适度和功能性。服装材料课程是中等职业学校服装纺织类专业的专业基础课程，主要内容包括纺织纤维、纱线、织物组织的结构特征与性能，以及常用面料与辅料的品种、特性及应用场景。

（二）课程任务

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对接服装纺织行业一线岗位对技能人才的现实需求，使学生掌握服装纺织类专业必备的服装材料知识和技能，具备从事材料采购、仓库管理、生产技术与质量管理等岗位的能力，养成认真负责、严谨规范、节约高效的素质，为后续专业课程学习及未来职业发展奠定坚实基础。

二、课程目标与要求

本课程立足中等职业教育人才培养定位，通过系统的理论学习、实践训练和综合应用，应达到以下目标与要求。

1. 了解服装材料的定义、分类体系及其在服装产业中的应用现状与发展趋势。
2. 掌握常用纺织纤维的化学组成、形态结构与基本性能，能运用感官识别法、燃烧鉴别法等简易方法进行识别。
3. 理解原料特性、纱线结构、织物组织及染整加工对服装材料外观风格与性能的影响。
4. 能识别常见服装面料与辅料的品种及特征，会根据面料风格特点进行归类与初步选用。
5. 掌握面料与辅料配伍的基本原则，能根据常规产品的款式、功能与工艺要求合理选配材料。
6. 能正确解读服装标签中的成分标识与洗涤符号，掌握常见材质服装的正确保养方法。
7. 会查阅相关标准与资料，获取有效信息以支持材料鉴别、选配与应用。

8. 具备成本核算意识，能在材料选配中综合考虑性价比与生产可行性。
9. 树立绿色环保理念，了解生态纺织材料的特性与应用价值。
10. 养成认真严谨的工作态度，在材料识别、检测与选配过程中坚持规范操作。
11. 具备团队协作能力，能在小组项目中有效沟通，共同完成材料选配任务。
12. 能识别并分析材料应用中的常见问题，并提出初步的解决方案。
13. 能对学习与实践成果进行总结反思，具备持续改进的意愿和能力。

三、课程结构与内容

（一）课程结构

本课程由 3 个教学模块构成，包括服装材料基础知识、常用服装面料与辅料、服装材料综合应用实践。

本课程主要内容及参考学时如下。各学校可结合教学实际情况，在保障课程目标达成的前提下，灵活分配各教学内容的学时数。

模块	内容	参考学时
服装材料基础知识	初步认知服装材料	42
	纺织纤维解析	
	纱线结构及特点	
	织物组织分类及特点	
常用服装面料与辅料	机织面料的主要品种及特点	34
	针织面料的主要品种及特点	
	毛皮、皮革面料	
	服装辅料	
服装材料综合应用实践	服装材料性能测试与分析	32
	服装材料的识别	
	面料、辅料选配案例分析	
	服装使用与保养	
合计		108

（二）课程内容

模块	任务描述	教学内容与要求
服装材料基础知识	1. 阐述服装材料在产品开发中的地位与作用。 2. 认识常见服装材料的基本概念与主要种类。 3. 描述纺织品从纤维到面料的生产流程	1. 了解服装材料在服装产业中的地位和作用，明确其对产品开发的重要性。 2. 掌握服装材料的概念及分类。 3. 了解纺织品的生产流程。 4. 了解服装材料的发展简史与发展趋势，建立行业认知
	1. 认识纺织纤维，区别天然纤维和化学纤维。 2. 掌握主要纺织纤维的化学组成、形态结构、主要品种及用途	1. 掌握纺织纤维的概念、种类和命名原则。 2. 掌握主要纺织纤维的化学组成、形态结构、主要品种及用途，如棉、麻、毛、丝、黏胶、涤纶、锦纶、腈纶、维纶、氨纶等。 3. 了解新型纤维原料的发展，拓宽专业视野
	1. 分析纱线结构及特点，描述纱线结构参数（捻度、捻向、线密度）对织物性能的潜在影响。 2. 进行纱线原料及种类的识别	1. 掌握纱线、加捻、捻度、捻向的概念，能识别纱线的捻向。 2. 了解纱线线密度指标的分类、单位及用途，重点掌握纱线线密度的法定单位。 3. 了解纱线捻度、捻向、线密度对纱线外观、手感及性能的影响。 4. 掌握纱线的分类，了解花式纱线的特点及其在服装设计中的创新应用。 5. 能识别纱线的种类
	1. 认识织物组织类别，区分机织物、针织物和非织造织物。 2. 识别机织物的三原组织，理解其组织特点、织物特点及应用。 3. 区分针织物纬编与经编组织	1. 掌握机织物原组织的组织特点、织物特点及应用，能识别机织物的原组织。 2. 了解机织物的主要物理指标。 3. 掌握机织物的分类。 4. 掌握针织物纬编和经编原组织的组织特点、织物特点及应用，能识别纬编和经编针织物。 5. 了解针织物的主要物理指标
常用服装面料与辅料	1. 阐述棉、麻、丝、毛型织物的定义及特点。 2. 阐述各类机织面料的平纹类、斜纹类、缎纹类和绒类主要品种及特性	1. 了解棉型织物、麻型织物、丝型织物、毛型织物的分类，掌握其定义及特点。 2. 掌握棉型织物、麻型织物、丝型织物、毛型织物常用品种的原料及组织结构特点、织物风格、用途。 3. 掌握化纤织物的种类及特点。 4. 了解新型面料的种类、特点与用途
	1. 阐述针织面料的主要品种及特点。 2. 识别针织面料与机织面料两大纺织品类别	1. 掌握针织面料的分类及特点。 2. 掌握针织面料常用品种的原料及组织结构特点、织物风格、用途。

续表

模块	任务描述	教学内容与要求
常用服装面料与辅料		3. 结合典型案例讲解针织面料在服装设计中的独特优势。 4. 能识别纺织面料的大类
	认识并区别常见天然毛皮、皮革与人造毛皮、皮革	1. 了解常见毛皮及皮革的分类。 2. 掌握常见毛皮及皮革主要品种的外观特征、特点、用途及质量要求。 3. 掌握人造毛皮与人造皮革主要品种的原料、组织特点、织物风格及用途。 4. 掌握鉴定毛皮与皮革品质的方法及要求。 5. 能区别天然毛皮、皮革与人造毛皮、皮革
	1. 阐述常用服装辅料的种类及作用。 2. 针对不同服装面料，能正确合理地选配服装辅料	1. 了解服装辅料的分类及作用。 2. 掌握里料的作用、分类、品种特点及用途。 3. 掌握里料、袋料的性能要求，里料、袋料与面料的配伍协调原则。 4. 掌握衬垫料的作用、分类、主要品种的特性及衬料与面料的配伍协调原则。 5. 掌握线类材料的作用，缝纫线的种类、选用原则及主要品种的特点、用途、命名表示方法。 6. 掌握扣紧类材料的作用、选配原则，掌握纽扣的分类、选用原则、主要品种的特点及用途，掌握钩、环、拉链、魔术贴等品种的特点及用途。 7. 了解填料的种类，掌握填料的作用、选用原则及主要品种的特点与用途。 8. 掌握装饰材料及其他材料品种的特点及用途。 9. 通过案例分析，培养常用服装辅料的识别能力与合理选配辅料的专业能力。 10. 能识读服装的商标和标志
服装材料综合应用实践	实施服装材料力学性能测试、服用性能测试及舒适性能测试	1. 通过实验，了解织物拉伸断裂强度、断裂伸长率、耐磨性等的测试方法。 2. 通过实验，了解织物缩率、染色牢度、抗起毛起球性等外观服用性能的测试方法。 3. 通过实验，了解织物保温、吸湿、透气等舒适性能的测试方法
	1. 运用感官识别法与燃烧鉴别法，进行服装材料原料的识别。 2. 结合生产实际，对服装材料外观（正反、经纬、倒顺及疵点）进行识别和合理使用	1. 结合已学棉、麻、毛、丝的形态结构和性能知识，了解显微镜观察法的定义及鉴别目的，掌握感官识别法的定义，把握燃烧识别法对服装材料进行原料识别的操作步骤。 2. 了解织物倒顺的识别及应用，掌握织物经纬向及正反面的识别。 3. 了解织物常见疵点的种类。

续表

模块	任务描述	教学内容和要求
服装材料综合 应用实践		4. 能运用感官识别法和燃烧识别法识别服装材料的原料。 5. 了解服装材料的外观对服装的影响
	能根据服装款式、功能需求和生产工艺要求，合理选配常规产品的面料与辅料，并能说明选配依据	1. 通过典型案例，聚焦休闲服装的面、辅料选配，平衡舒适性、耐用性与功能性，培养在服装生产中的材料选配能力。 2. 通过典型案例，针对牛仔面料进行辅料搭配，协调功能性、装饰性与场合需求，加强在服装生产中的材料选配能力。 3. 通过典型案例，探讨礼服面、辅料要求，强调美观性、工艺性与质感的统一，提升在服装生产中的材料选配能力
	1. 正确解读服装标签中的成分标识、洗涤符号等信息。 2. 正确使用各类材质服装，并能合理洗涤保养	1. 了解服装的使用说明及洗涤、晾晒标识。 2. 能根据使用说明标识，分析不同材料的洗涤要求和保养方法，培养科学的服装维护意识，提升专业服务水平

四、学生考核与评价

（一）评价原则

1. 坚持立德树人

把立德树人成效作为评价的根本标准，注重学生理想信念、爱国情怀、品德修养和职业道德的培育，将践行社会主义核心价值观贯穿于评价全过程。

2. 促进全面发展

落实德智体美劳全面发展的评价要求，注重考查学生的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，关注学生创新精神、个性发展与综合职业能力的达成，促进学生健康成长、全面发展。

3. 突出能力导向

体现职业教育类型特色，根据服装纺织类专业特点，设计体现技术应用与设计转化的专业特色，以考核学生对材料的外观识别、面料与辅料的合理选配等核心岗位能力为重点的评价内容和方式。

4. 注重多元评价

强化过程评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。鼓励社会评价和学校评价相结合，教师评价和学生评价相结合。

5. 推动技术赋能

充分利用数字技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

（二）评价方式

1. 过程评价

通过课堂问答、实训操作、小组任务及阶段性测验等环节，重点考查学生在材料识别准确性、实践操作规范性及专业思维养成等方面的表现。

2. 结果评价

采用期末理论考试、材料鉴别实操考核及面辅料选配方案设计等方式，检验学生在服装材料认知、鉴别、测试与选配等方面的综合运用能力。

3. 增值评价

重点考查学生在材料综合能力、解决问题能力及职业素养等方面的进步幅度，关注个体发展与提升，探索纳入学生成长档案。

4. 综合评价

不仅关注知识的学习、技能的训练，还要注重职业综合素质和行动能力的培养，促进学生全面发展。

（三）评价结果运用

1. 服务学生发展

通过评价结果帮助学生认识在材料识别准确性、性能分析能力和选配应用合理性等方面的优势与不足，为学生制定个人学习计划、明确专业发展方向及规划未来在服装纺织行业的职业路径提供依据。

2. 改进教学工作

教师根据学生在纤维鉴别、面料性能测试、面辅料配伍等关键技能点的评价结果，识别教学中存在的薄弱环节，及时调整教学策略、实训安排与案例资源，提升教学的针对性

与实效性。

3. 完善课程建设

将学生在过程评价、结果评价中各维度的表现数据作为优化课程内容结构、更新实践项目、开发活页式教材和数字化教学资源的重要参考。

五、课程实施与保障

（一）课程实施

1. 教学要求

落实立德树人根本任务，根据本课程目标、内容特点和学生认知基础，以学生为中心设计教学活动。有机融入工匠精神、质量意识、可持续发展理念等思政元素。对接服装纺织行业材料选配、材料检测等职业能力要求，贯彻理实一体化理念，以为特定设计任务或目标客户合理选配面料辅料为载体，通过项目驱动、案例剖析、小组探究等方式，引导学生在解决问题中掌握材料识别、性能分析与合理选配的技能。积极运用现代信息技术，优化材料微观结构观察与性能数据比对分析过程。

2. 教材编写要求

教材编写须遵循服装材料课程标准和相关专业教学标准，基于为具体服装产品开发进行材料识别、测试、选配与采购设计内容，突出应用导向、产业对接的实用性与针对性。结构设计应适配项目引领、任务驱动、理实一体化的教学模式需求，配套开发材料样本电子图库、典型面料应用案例、微课视频（涵盖纤维鉴别/性能测试等核心技能）、材料鉴别虚拟仿真实训系统等数字资源。

3. 课程资源开发与利用要求

文本资源方面，开发学习材料、实习实训手册等教学材料。

数字化资源方面，构建涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件等在内的资源体系。

（二）教学条件

1. 师资配备要求

主讲教师应持有相应专业的教师资格证书，具备纺织科学与工程、服装设计与工程等相关专业背景及教学能力，能够胜任服装材料课程的理论与实践教学。

课程负责人应具有中级及以上职称，具有 5 年以上教学或行业实践经验。

兼职教师可聘请来自服装纺织生产企业、检测机构或研发单位，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，在面料开发、品质管控或材料检测等岗位工作 3 年以上的人员承担实践教学指导。

教学团队应定期开展教研活动，共同研课备课，提升教学效果。

2. 教学设施要求

专业教室应具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校内实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实训环境与设备设施对接服装企业面料开发与采购部门、材料检测实验室的真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展纤维鉴别、织物性能测试及选配应用等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

校外实训场所应符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际，符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，能提供与学生规模相适应的实习实训岗位，配备指导教师，保障实习实训顺利进行。

编制人员及单位：

孙艳梅，郑州机电工程学校

勾爱玲，漯河职业技术学院

杨晓华，漯河职业技术学院

赵立群，漯河鑫淼服装制造有限公司